

LE VOYAGE D'UNE GOUTTE D'EAU

LE VOYAGE D'UNE GOUTTE D'EAU RACONTE LES AVENTURES DE L'EAU : CE LONG VOYAGE QUI LA MÈNE DU CIEL À NOTRE JARDIN, DU ROBINET JUSQU'À NOTRE CORPS.



◆ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Au travers de cette histoire, les élèves découvriront dans l'environnement immédiat du Barbour, d'une part le cycle de l'eau dans la nature ainsi que les milieux naturels aquatiques proches, et d'autre part l'importance de l'eau pour l'homme (captage, usages et rejets).



◆ CONTENU PÉDAGOGIQUE

- ⇒ **L'eau dans le paysage** : S'immerger dans un paysage. Comprendre les liens entre relief et répartition de l'eau. Comprendre le trajet et les transformations de l'eau dans la nature.
- ⇒ **La rivière Doubs** : découvrir des paysages naturels ou transformés par l'homme, appréhender l'eau comme une source d'énergie à travers la découverte d'un barrage. Etude de l'écosystème de la rivière.
- ⇒ **La mare** : Découverte de ce milieu dans sa globalité. Découvrir la diversité du vivant (animal et végétal)

dans un milieu aquatique, ainsi que les notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

- ⇒ **L'eau utilisée par l'homme** : D'où vient l'eau du robinet et où va-t-elle ? Comment l'homme capte cette eau et l'utilise-t-il ? Aménagements, traitements...
- ⇒ **La station d'épuration** : Se questionner, enquêter sur l'assainissement de l'eau. Découverte des différents traitements de l'eau et de l'importance de cette installation.

Exemple d'un séjour:

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Installation	La rivière Doubs.	Un écosystème : la mare	L'eau utilisée par l'homme	Etude d'une station d'épuration
Après-midi	Cycle de l'eau L'eau dans le paysage	La rivière Doubs.	Comparaison des 2 écosystèmes, mare, et rivière.	L'eau utilisée par l'homme	Bilan Rangement

Nos séjours comprennent : La pension complète, l'hébergement, le transport aux activités. (Les activités proposées peuvent être modifiées.)

En option : L'encadrement des enfants par des animateurs en dehors des activités.

